تحميل المزيد من المذكرات على بوابة المغرب : Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵙⵏⵙⵓⵔⵜ
ⴰⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵍⵎⵓⵔⴰⵏ ⴷ ⵜⵣⵔⴼⵜ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش -أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يوليوز 2022

المترشحون الممدرسون والأحرار

** شبكة التصحيح للموضوعين الرئيسي والمكيف**

الصفحة 1/2

C : SCS 9

المـادة: الفيزياء والكيمياء	المعامـل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة

التمرين	السؤال		التنقيط	عناصر الإجابة	المستوى المهاري: الاسترداد والاستغلال	المستوى المهاري: التطبيق	المستوى المهاري: حل وضعية مشكلة	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول (ن 5.75)	.1		0,25×4	(1) : مولد قابل للضبط (3) : فولطمتر (2) : موصل أومي (4) : أمبيرمتر	×			
	.2		0,25	• الاقتراح 2	×			
	.3	3.1	0,25	• العبارة الثالثة		×		- استرداد المعارف؛ - التوظيف السليم للاصطلاحات والرموز والوحدات؛ - معرفة قانون أوم U=R.I بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.
		3.2	0,75	• تناسب – موصل أومي – شدة التيار الكهربائي	×			
		3.3	0,5	• التحقق من قيمة المقاومة باستعمال الجدول أو المنحنى.		×		
		3.4 أ	0,25	• التحديد على المبيان $I_1 = 12,5\ mA$		×		
		3.4 ب	0,25×2	• $U_2 = 12V$ $U_2 = R.I_2$		×		
	.4	4.1	0,25×2	• التوتر الإسمي – القدرة الإسمية	×			- معرفة المميزات الإسمية لجهاز كهربائي.
		4.2 أ	0,25	• $P = U.I$	×			- معرفة واستغلال العلاقة P=U.I.
		4.2 ب	0,25	• $P = 0,36W$		×		
		4.2 ج	0,5	• $P_t = 23,36W$		×		
		4.3	0,25+0,5	• $E = P.t$; $E = 42048J$	×	×		- معرفة واستغلال العلاقة E=P.t.
التمرين الثاني (ن 10,25)	.1		0,5+1	• جرد القوى (0,5x2) + التصنيف (0,25×2)		×		- معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها؛ - معرفة نوعي التأثيرات الميكانيكية؛ - التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد.
	.2		0,25×3 0,5	• نقطة التأثير وخط التأثير والمنحى. • الشدة: $P = mg = 4,5N$	×	×		- معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب.
	.3	3.1	1	• نص شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين	×			- معرفة وتطبيق شرط التوازن.
		3.2	0,25×4	• مميزات القوة المقرونة بتأثير رأس اللاعب على الكرة (S).		×		- معرفة وتحديد مميزات قوة.
	.4		0,5×2	• تمثيل القوتين على الشكل باحترام السلم.		×		- تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب.
		5.1	0,5×4	• جسم مرجعي – حركة – إزاحة مستقيمية – تحريكي	×			- معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

تحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش -أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يوليوز 2022

المترشحون الممدرسون والأحرار

** شبكة التصحيح للموضوعين الرئيسي والمكيف**

C : SCS 9

المـادة: الفيزياء والكيمياء	المعامـل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة

									- التمييز بين حركتي الإزاحة والدوران لجسم صلب.
		5.2		0,5×2	• $V=\frac{d}{t}$ ؛ $m.s^{-1}$	×			- معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات ، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$
	.5	5.3	أ	0,5	• $V_1=4m.s^{-1}$		×		
			ب	0,5	• $V_2=2m.s^{-1}$		×		
		5.4		0,5	• حركة متباطئة.		×		- معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة- متسارعة- متباطئة).
التمرين الثالث (4 ن)	.1			1,5 + 1	• **الطريقة :** تحديد المدة الزمنية التي تستغرقها الرحلة وتطبيق علاقة الطاقة الكهربائية • تطبيق عددي Em=36kWh			×	- تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية- اختبارية مركبة
	.2			1,5	• **الطريقة:** حساب الطاقة الكهربائية المخزنة في البطارية • Eb= 35kWh • Eb<Em اذن البطارية لا تؤمن الرحلة دون شحن إضافي ملحوظة: تقبل طريقة أخرى للحل.			×	

جدول توزيع النقط:

المجال المضموني ونسبة أهميته / المستوى المهاري ونسبة أهميته	الميكانيك 62%	الكهرباء 38%	المجموع
الاسترداد والاستغلال 40%	4,75 ن	3,25 ن	8ن
التطبيق 40%	5,5 ن	2,5 ن	8ن
حل وضعية – مشكلة 20%	1,5 ن	2,5 ن	4ن

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com